LIMINGAN SEURAKUNNAN RIPPIKOULUN OHJESÄÄNTÖ

Hyväksytty kirkkoneuvostossa 28.3.2019

Vahvistettu Oulun hiippakunnan tuomiokapitulissa __.__.____.

1 §

Rippikoulusta säädetään kirkkojärjestyksessä.

KJ 3:3

Seurakunnan tulee pitää rippikoulua, jossa nuoria perehdytetään kirkon yhteiseen uskoon ja ohjataan elämään seurakunnan yhteydessä.

Rippikoulua johtaa pappi tai lehtori. Opettajina toimivat heidän lisäkseen kanttorit, nuorisotyönohjaajat ja muut seurakunnan viranhaltijat siten kuin seurakunnan rippikoulun ohjesäännössä määrätään. Tarvittaessa pidetään rippikoulu yksityisesti.

Seurakunnan rippikoulun ohjesäännön hyväksyy kirkkoneuvosto tai seurakuntaneuvosto. Päätös on alistettava tuomiokapitulin vahvistettavaksi.

KJ 3:4,1

Rippikoulussa annetaan opetusta kirkolliskokouksessa hyväksytyn kristinopin mukaisesti. Käytettävät oppikirjat hyväksyy piispainkokous.

2 §

Rippikoulussa noudatetaan piispainkokouksen 5.4.2017 vahvistamaa Suuri ihme 2017 - rippikoulusuunnitelmaa. Kirkkoneuvosto hyväksyy vuosittain rippikoulun kolmivuotisen runko-suunnitelman ja rippikoulutyön vuosisuunnitelman. Rippikoulun kokonaissuunnittelua ja järjestelyä varten nimetään seurakunnassa viranhaltija.

3 §

Rippikoulua johtaa pappi tai lehtori, joka yhdessä koko opettajatiimin kanssa laatii rippikoulukohtaiset toteutussuunnitelmat.

Rippikoulun opettajatiimissä toimivat rippikoulun suunnitteluun ja toteutukseen osallistuvat seurakunnan työntekijät. Opettajana voi toimia myös muu teologisen loppututkinnon suorittanut henkilö kuin seurakunnan viranhaltija. Lisäksi muut seurakunnan palveluksessa olevat työntekijät, opiskelijat ja seurakuntalaiset voivat yhteistyössä opettajien kanssa osallistua rippikouluopetukseen.

Opettajien avuksi tulee pyrkiä saamaan riittävä määrä nuorten ohjaamiseen soveltuvia isosia.

Rippikoulun opettajien tehtävänä on huolehtia yhteydenpidosta myös rippikoululaisten perheisiin ja kummeihin sekä kouluihin.

KJ 3:3,2 ks. edellä.

4 §

Rippikouluun voidaan ottaa nuoria, jotka rippikoulun päättymisvuonna täyttävät vähintään 15 vuotta. Kirkkoherra voi perustellusta syystä antaa luvan rippikoulun käymiseen tätä nuoremmalle hänelle itselleen tutun ikäluokan kanssa.

5 §

Samassa ryhmässä opetettavien rippikoululaisten lukumäärä on enintään 25. Kirkkoneuvosto voi poikkeustapauksessa päättää ryhmäkoon ylittämisestä, kun siihen on erityisen painavat syyt.

6 §

Rippikoulussa pidetään päiväkirjaa seurantaa ja arviointia varten. Rippikoulua johtava pappi tai lehtori huolehtii rippikoululuettelojen laatimisesta ja siitä, että rippikoulutiedot toimitetaan kirkkoherranvirastoon.

7 §

Konfirmaatioon voivat osallistua rippikoulun käyneet kirkon jäsenet. Konfirmaatio toimitetaan kirkkokäsikirjan mukaisesti.

KJ 3:5

Konfirmaatioon voivat osallistua ne, jotka rippikoulun perusteella siihen oikeutetaan.

Konfirmaatiossa tunnustaudutaan kirkon uskoon ja saadaan oikeus käydä itsenäisesti ehtoollisella. Konfirmaation toimittaa pappi tai lehtori.

Konfirmaatio on kirkollisen vaalikelpoisuuden (KL 7:3), kummina toimimisen (KJ 2:17) ja pappisvihkimyksen (KJ 5:2) edellytys. Rippikoulun käyminen on kirkon jäsenen kirkollisen avioliittoon vihkimisen edellytys (KJ 2:18).

8 §

Seurakunta huolehtii myös niiden henkilöiden rippikouluopetuksesta, jotka eivät voi osallistua yleiseen rippikouluun. Erityis- ja yksityisrippikouluissa sovelletaan piispainkokouksen hyväksymää rippikoulusuunnitelmaa.

KJ 3:3,2 ks. edellä.

KJ 1:3,1

Kirkon jäseneksi otetaan

1) lapsi pyhässä kasteessa;

2) rippikoulun käynyt evankelis-luterilaiseen kirkkoon aikaisemmin kuulunut henkilö, joka ilmoittaa tahtovansa tunnustaa kirkon uskoa; sekä

3) muu säädetyn iän täyttänyt henkilö, joka ei kuulu evankelis-luterilaiseen kirkkoon, siten, että hän tarpeellisen opetuksen jälkeen saa kasteen tai, jos hänet on oikein kastettu, tunnustaa kirkon uskon.

KJ 1:3,4

Henkilö, joka on otettu kirkon jäseneksi edellä 1 momentin 2 tai 3 kohdan mukaisesti, katsotaan rippikoulun käyneeksi ja konfirmoiduksi.

9 §

Seurakunnan tehtävä on vastata rippikoulusuunnitelman edellyttämästä seurakuntayhteyden kokonaisuudesta myös silloin, kun seurakunnan jäsen käy rippikoulun oman seurakunnan ulkopuolella.

10 §

Rippikoulua varten järjestetään asianmukaiset tilat ja välineet. Rippikoulun järjestelyssä on otettava huomioon yleiset turvallisuuteen ja terveydenhuoltoon liittyvät ohjeet.

11 §

Mikäli rippikoululainen toistuvasti laiminlyö hänelle annettuja ohjeita tai häiritsee opetusta, opettajien tulee auttaa häntä henkilökohtaisen ohjauksen avulla. Jos se ei johda tulokseen, rippikoulusta vastaavan papin tai lehtorin tulee ottaa yhteyttä rippikoululaisen vanhempiin tai huoltajaan. Mikäli myönteiseen ratkaisuun ei päästä, rippikoulun käynnin keskeyttämisestä ja sen siirtämisestä toiseen ajankohtaan päättää kirkkoherra opettajien esityksestä.

12 §

Tämä rippikoulun ohjesääntö tulee voimaan xx.xx.xxxx.

Tällä rippikoulun ohjesäännöllä kumotaan 1.4.2003 vahvistettu Limingan seurakunnan rippikoulun ohjesääntö.

Rippikoulun paikallissuunnitelma, Limingan seurakunta

1. Toimintaympäristön kuvaus

Väestö

Joulukuussa 2018 Limingan kunnan väestöstä 84,3% prosenttia oli evankelisluterilaisen seurakunnan jäseniä. Kirkkoon kuulumisprosentti on siis edelleen verrattain korkea, mutta koko maata koskevan trendin mukaisesti laskeva.

Liminka on asumis- ja perhemuodoiltaan vahvasti omakotitalo- ja ydinperhevaltainen. Näin ollessa sitä tärkeämpi on huomata ja tiedostaa, että perheitä on Limingassa yhtä monenlaisia kuin on perheitäkin. Kaikki eivät suinkaan asu omakotitalossa eikä jokaisessa perheessä ole isää ja äitiä. Niistäkin perheistä joissa on, jokainen on silti omanlaisensa.

Etnisesti ja kielellisesti Liminka on hyvin homogeeninen, esimerkiksi muuta kuin suomea äidinkielenään puhuvien määrä on vähäinen – mutta heitäkin on. Evankelisluterilaisen seurakunnan lisäksi muita jäsenmäärältään merkittäviä uskonnollisia yhteisöjä ei paikkakunnalla ole.

Paikkakunnalla on kuitenkin jonkin verran myös muihin kirkkoihin ja seurakuntiin kuuluvaa väkeä. Eritoten lisääntyvä on mihinkään uskonnolliseen yhteisöön kuulumattomien määrä. Herätysliikkeistä paikkakunnalla erityisen runsaslukuinen on vanhoillislestadiolaisuus. Myös muihin evankelisluterilaisen kirkon herätysliikkeisiin kuuluvia on paikkakunnalla jonkin verran.

Tilastokeskuksen vuonna 2015 julkaiseman tilaston mukaan Limingassa asuu Suomen 18. kovatuloisin väestö. Niin ikään tilastojen mukaan Limingan väestö on yksi Suomen korkeimmin koulutetuista. Korkea koulutus- tai tulotaso eivät kuitenkaan tarkoita sitä, etteikö Limingassa olisi taloushuolien kanssa kamppailevia perheitä. Monilla nuorilla on myös erilaisia oppimisvaikeuksia ja keskittymishäiriöitä.

Muualta paikkakunnalle muuttaneiden määrä Limingassa on suuri. Tämä tarkoittaa sitä, että hyvin suurelle joukolle Limingan seurakunnan jäsenistä nykyinen kotiseurakunta, sen työntekijät ja kotikirkko ovat vieraita.

Rippikouluikäiset

Vuosituhannen vaihteen molemmin puolin tapahtunut voimakas lisääntymisikäisten perheiden muuttoliike Liminkaan näkyy rippikoulussa siten, että rippikouluiässä olevien ikäluokat ovat noin kymmenen seuraavaa vuotta suurimmillaan. Vuonna 2019 15-vuotta täyttäviä seurakunnan jäseniä on 226 (ennusteen mukaan vuonna 2020 239 ja vuonna 2021 236), joista miltei kaikki käyvät rippikoulun (20.2.2019 mennessä ilmoittautuneita 222).

Merkittävä piirre Limingassa on muualla rippikoulunsa käyvien suuri määrä. Viime vuosina muualla rippikoulunsa käyvien määrä on ollut viime vuosina noin 60-90. Vuonna 2019 muualla käyvien määrä on historiallisen suuri (20.2.2019 mennessä rippikouluun ilmoittautuneista 102). Muualla käyvistä suurin osa käy Rauhanyhdistyksen rippileirin, mutta vuosittain tässä joukossa on noin 10-20 harrasterippikoulun tai jonkun muun herätysliikkeen rippileirin käyvää.

2. Rippikoulun toteutuksen paikalliset periaatteet

Rippikoulusuunnitelma 2017 (Rks 2017) tavoitteet on tiivistetty alla olevaan kuvaan.

Rks 2017 – ennemmin kuin radikaalisti muuttaa – päivittää edellistä, vuoden 2001 rippikoulusuunnitelmaa. Rks 2017 keskeisenä tavoitteena on vahvistaa nuorissa kokemusta siitä, että rippikoulussa opetetuilla ja käsitellyillä asioilla on yhteys heidän elämäänsä. Osallisuutta, yhteyttä ja hengellisyyttä ei opita kalvosulkeisilla vaan elämällä, toimimalla ja osallistumalla. Hengellisyyden, jumalanpalvelus- ja ehtoollisyhteyden yms. tulee läpäistä koko rippikoulun. Kristittynä eläminen on Jeesuksen seuraamista, ja siksi rippikoulu on myös lähimmäisyyden ja vastuullisuuden koulu. Jokainen on ainutkertainen Jumalan omaksi kuvakseen luoma, ja siksi rippikoulun tulee olla turvallinen paikka aivan jokaiselle.

Jumalanpalvelus- ja ehtoollisyhteys Limingan seurakunnan rippikoulussa

Eräs iäkäs mies kertoi hymyssä suin ja vähän ylpeillen kastekodissa papille, "minut on konfirmoitu kahteen kertaan." Pappi äimisteli, kuinka tämä voi olla mahdollista. Niinpä mies kertoi, "ensimmäisen kerran konfirmoitiin silloin 15 vuotiaana. Viisikymmentä vuotta myöhemmin meidät kutsuttiin kirkkoon ja silloin konfirmoitiin uudestaan."

Ei liene mitenkään poikkeuksellista, että konfirmoidun kirkon jäsenen elämän ainoaksi ehtoollisella käynniksi jää konfirmaatiomessun ehtoollinen. Tällöin voi käydä, kuten yllä olevalle tosielämän henkilölle, että ehtoollinen ja konfirmaatio menevät sekaisin.

Iäkkäämmälle väestölle ehtoolliselle osallistumisen esteenä voi olla aikoinaan opittu kapeutunut käsitys ehtoollisesta pelkästään anteeksiannon ateriana. Toisaalta heille rasitteena on usein lapsuudesta ja nuoruudesta mieleen jäänyt vääristynyt pelon ja pelottelun ilmapiiri, jonka mukaan ehtoollisen nauttimisessa on suuri riski tulla nauttineeksi se omaksi tuomiokseen. Nykynuorison kohdalla suurin este ehtoolliselle osallistumiselle lienee kuitenkin se, ettei sillä koeta olevan yhtään mitään merkitystä. Mikäli ehtoollisella käyntiä ei opita rippikoulussa, missä se opitaan?

Limingan seurakunnan rippileireillä on jo usean vuoden ajan vietetty viimeisenä iltana yhteistä messua, jossa rippikoululaiset ovat voineet osallistua ehtoolliselle. Syksystä 2016 alkaen on jokainen rippikouluryhmä toiminut yhdessä messussa jumalanpalvelusryhmänä. Vuonna 2018 konfirmoiduille annettiin tässä yhteydessä ehtoollisopetusta, jotta he voivat ryhmänä osallistua ehtoolliselle.

Syksystä 2018 alkaen on rippikouluryhmän ensimmäinen kokoontuminen pidetty seurakunnan yhteisen jumalanpalveluksen yhteydessä. Tässä yhteydessä rippikoululaisten kanssa opetellaan messun liturgiaa ja siihen osallistumista. Samassa yhteydessä annetaan myös ehtoollisopetusta ja harjoitellaan alttarilla ja ehtoollisella käymistä. Näin rippikoululaisella on mahdollisuus osallistua ehtoolliselle jokaisessa messussa, johon rippikoulunsa aikana osallistuu.

Muun kuin oman seurakunnan leirin käyvien osalta rippikoulu alkaa yhtä lailla yhteisen messun yhteydessä, jossa he saavat saman opetuksen kuin seurakunnan oman leirin tai päiväkoulun käyvät.

Perheiden ja erityisnuorten huomioiminen

Nuoren ja koko perheen rippikoulutaival alkaa seurakunnan yhteisellä jumalanpalveluksella ja se myös päättyy seurakunnan yhteiseen jumalanpalvelukseen, konfirmaatiomessuun. Syksystä 2018 alkaen kaikki liminkalaiset rippikoululaiset huoltajineen on kutsuttu yhteiseen rippikoulukauden avausjumalanpalvelukseen. Jokaiselle rippikouluryhmälle järjestetään oma erillinen vanhempainilta.

Henkilöitietolomakkeet uudistettiin syksyksi 2018. Muun päivittämisen lisäksi lomakkeisiin lisättiin kohta, jossa huoltaja voi laittaa rastin ruutuun, mikäli toivoo ryhmän ohjaajien ottavan erikseen yhteyttä. Aiempi käytäntö, jossa lomakkeet on täytetty yhteisessä vanhempainillassa, oli palautteen perusteella koettu monien vanhempien taholla ongelmalliseksi; tilannetta ei ole koettu turvalliseksi kirjoittaa arkaluontoisia asioita. Niinpä henkilötietolomakkeet annettiin suljettavan kirjekuoren kanssa mukaan kotiin täytettäväksi ja palautettavaksi ensimmäisen kokoontumisen yhteydessä tai kirkkoherranvirastoon.

Erillinen päivärippikouluryhmä on järjestetty vuosina 2018 ja 2019 ja sille on tilauksensa niiden nuorten keskuudessa, jotka syystä tai toisesta eivät voi tai halua suorittaa rippikoulua leirimuotoisesti. Alun perin viranhaltijan eläköitymisestä johtuen helmikuulle sijoittunutta ja sinne unohtunutta konfirmaatioaikaa on tulevaisuudessa tosin syytä myöhäistää. Kehitysvammaiset nuoret voivat osallistua Oulun seurakuntien kehitysvammaisten rippikouluihin. Mikäli rippikoululainen tarvitsee leirillä henkilökohtaista avustajaa, voidaan avustajalle maksaa diakoniatyön budjetista ylläpito sekä päivärahat. Seurakunta voi myös auttaa avustajan löytämisessä.

Erilaiset oppijat, pedagogiset menetelmät ja tiimityöskentely

Rippikoulutyöstä vastaa säännöllisesti kokoontuva monialainen tiimi, johon kuuluu tällä hetkellä rippikoulutyöstä vastaavan teologin lisäksi nuorisotyönohjaaja sekä kirkkomuusikko. Samoin jokaisesta

rippikouluryhmästä vastaa monialainen tiimi, johon kuuluu opetuksesta vastaavan teologin lisäksi kahden eri ammattiryhmän edustajat.

Omaa pedagogista osaamistaan on mahdollista parantaa ja täydentää koulutuksiin osallistumalla. Helmikuussa 2019 järjestettiin Limingassa ensimmäistä kertaa rippikoulun ideapäivä, jossa paitsi keskusteltiin ajankohtaisista haasteista, eri työntekijät jakoivat koulutuksista tai muualta saamiaan oppeja, osaamista ja ideoita eteenpäin muille työntekijöille. Ensimmäisessä ideapäivässä aiheina olivat mm. ilmiöoppiminen, erilaiset oppijat ja oppimisvaikeuksista kärsivät sekä sukupuoli-identiteettiin liittyvä tapausharjoitus.

Arviointi ja palaute

Rippikoululaisilta kerätään leireillä anonyymina annettava kirjallinen palaute. Rippikoululaisille annetaan tehtäväksi täyttää myös valtakunnallinen mobiilipalautelomake. Jokaisen vetäjätiimin tulee myös leirin jälkeen pitää palautepalaveri. Alkusyksystä pidetään kaikkien rippikoulutyössä mukana olevien työntekijöiden kesken yhteinen palautepalaveri kuluneesta rippikoulukaudesta. Rippikoulutiimi ottaa palautteesta kopin ja tekee tarvittavia korjauksia.

Varhaisnuorisotyöstä rippikouluun, rippikoulusta nuorisotyöhön ja aikuisuuteen

Siirtyminen varhaisnuorisotyöstä rippikouluun toteutuu tällä hetkellä leiritoiminnassa; leireillä on vuosittain muutamia nuoria, jotka siirtyvät leireiltä suoraan rippikouluun. Nämä nuoret ovat tulleet mukaan toimintaan jo pieninä koululaisina, jolloin leireistä on tullut luonteva ja odotettu osa heidän elämäänsä. Luodaksemme jatkumoa ja saumatonta siirtymävaihetta varhaisnuorisotyöstä rippikoulutyöhön, tulee meidän jatkossa panostaa juuri 8-10 vuotiaiden kohtaamiseen ja kutsumiseen. 11-14 –vuotiaiden saaminen kokoavaan toimintaan on vaikeaa, eikä varhaisnuorten avointa viikkotoimintaa tällä hetkellä siitä syystä ole. Ehkäpä tässäkin tilanteessa, olisi tarpeen panostaa juuri pienempiin koululaisiin.

Joissakin seurakunnissa on toteutettu esirippikoulua eli niin sanottua preparia, joka alkaa nuorten ollessa 12-13 –vuotiaita ja päättyy yhteiseen rippikouluun, leirijaksoon ja konfirmaation. Ajatus olisi mielenkiintoinen ja ehkäpä Limingassa kokeilemisen arvoinen. Toisaalta ryhmään olisi saatava riittävä määrä ilmoittautuneita, jotta ryhmäkoko pysyisi riittävän suurena yhteistä rippileiriä ajatellen.

Rippikoulun käyneet nuoret voivat lähteä mukaan isostoimintaan, kerhonohjaajiksi, nuorten bänditoimintaan, nuorten palveluryhmään, nuorten raamisryhmään, maailmanparantajan ryhmään sekä kuorotoimintaan. Säännöllisen kokoavan toiminnan lisäksi kaikille avoimia tapahtumia ovat marraskuun festariretki, sekä nuorten joululeiri. Kaikille avoimia ovat myös kahden viikon välein pidettävät nuortenillat, lisäksi nuoria ja nuoria-aikuisia kutsutaan erityisesti noin kerran kuussa vietettäviin taizé-preijereihin. Nuorisotyö on läsnä myös somessa ja esim. instagramin kuvahartaudet tavoittavat myös monia säännöllisen toiminnan ulkopuolella olevia nuoria.

Oman seurakunnan leirin tai päiväkoulun käyville nuorille esitellään rippikoulun lopuksi seurakunnan nuorisotyötä ja kysytään kirjallisesti, mistä nuorten toiminnasta he ovat kiinnostuneita. Kiinnostuksensa ilmaisseille lähetetään toimintakauden alkaessa erillinen kutsu nuorisotyön aloitustapahtumaan. Toimintakauden aloitusta ja tapahtumia mainostetaan myös kouluissa ja oppilaitoksissa.

Järjestörippikoulun käyville nuorille ei vastaava kyselymahdollisuutta rippikoulun päättyessä ole. Monissa järjestörippikoulun käyvien nuorten kodeissa esim. seurakunnan isostoimintaan osallistumista ei pidetä toivottavana, mutta toisaalta seurakunnan nuorisokuoron laulajista suurin osa on järjestörippikoulun käyneitä ja vuosittain kerhonohjaajista osa on järjestörippikoulun käyneitä nuoria.

Kaikkien rippikoulujen jälkeen nuorisotyönohjaajat lähettävät rippikoulu- ja nuorisotyön puolesta viestin kaikkiin koteihin. Syksyllä 2018 toimistosihteeri välitti viestit eteenpäin Katrina-ohjelmiston kautta. Lähestymme myös heitä, jotka ovat käyneet rippileirinsä muualla. Huoltajille lähetetään sähköposti ja

nuorille tekstiviesti. Kiitämme viestissä päättyneestä rippikouluajasta, toivotamme nuoret tervetulleeksi nuorisotyön toimintaan ja kerromme päivämäärän, jolloin voi tulla ilmoittautumaan mukaan.

Keskeinen osa lasten ja nuorten kohtaavaa toimintaa – niin ennen kuin jälkeen rippikoulun – on tiivis yhteistyö koulujen ja oppilaitosten kanssa. Koko ikäluokka kohdataan ryhmäytyksissä, kirkkovierailuissa sekä kymppisynttäreillä. Koulukummi- ja päivystystoiminnan kautta seurakunnan työntekijät ovat läsnä kaikkia oppilaita ja opiskelijoita varten. Päivänavausten ja koululaiskirkkojen kautta tavoitetaan yhä suurin osa ikäluokasta ja rippikoulunkäyvistä miltei jokainen. Peruskoulun jälkeen moni liminkalainen nuori jatkaa kuitenkin opiskelua muualla kuin Limingassa. Erityistä etsivää nuorisotyötä koulupudokkaiden ja syrjäytyneiden/syrjäytymisvaarassa olevien nuorten löytämiseksi ei Limingan seurakunnassa kuitenkaan ole.

Liminkalainen erityispiirre on seurakunnan työmuotona toimiva, Suomen suurin partiolippukunta Niittykärpät, jonka toimintaan osallistuu suuri joukko liminkalaisia lapsia ja nuoria. Seurakunnan työalana partiotoimintaan kuuluu hartauselämä. Partiolaiset osallistuvat runsaslukuisena esim. itsenäisyyspäivän jumalanpalveluksen toteuttamiseen ja partio on yhtenä jumalanpalvelusryhmänä.

Suomalaiseen luterilaisuuteen kuuluu kuitenkin myös se, ettei kristityn mitta ole toimintaan osallistumisessa. Kutsumustaan Kristuksen seuraajana voi elää todeksi arkisessa elämässä omalla tavallaan. Rippikoulu kasvattaa jumalanpalvelusyhteyteen, joka voi joidenkin kohdalla aktivoitua vuosien tai vuosikymmenten päästä. Monet rippikoulun käyneet nuoret kohdataan myöhemmin elämän taitekohtiin liittyvien kirkollisten riittien yhteydessä. Rippikoulussa opetetaan myös, miten kriisien keskellä voi saada ja hakea tukea ja apua seurakunnasta.

Realismia on, että mitä todennäköisimmin yhä enenevä määrä rippikoulun käyneistä liminkalaisistakin nuorista jättää kirkon aikuistuttuaan. Sen tiedon perusteella mitä meillä on, parhaita lääkkeitä tätä vastaan ovat laadukkaasti toteutettu rippikoulu, joka kohtaa nuoret arvostavasti ja antaa hyviä rakennuspalikoita elämää varten sekä se, että olemme nuorten ja nuorten aikuisten elämissä läsnä ja saavutettavissa rippikoulua ennen ja sen jälkeenkin.

3. Viestintä, tiedottaminen ja markkinointi

Tiedonpuute ei tietojemme mukaan aiheuta Limingassa rippikoulun suorittamatta jättämisiä. Sen sijaan tiedon puuttuminen ilmoittautumisen alkamisesta, ilmoittautumisen tarpeellisuudesta myös kotiseurakuntaan tai syystä tai toisesta ilmoittautumisen unohtuminen näkyvät myöhässä ilmoittautumisina ja ilmoittautumisen puuttumisina erityisesti järjestörippikoulun käyvien nuorten osalta.

Alkusyksyllä ennen ilmoittautumisen alkamista yhtenäiskouluilla järjestetään rippikouluinfot kahdeksasluokkalaisille. Syksyllä 2018 rippikoulutyöstä vastaava pappi vieraili myös kahdeksasluokkien vanhempainillassa kertomassa rippikouluun ilmoittautumisesta. Lisäksi rippikoulusta tiedotetaan Rauhan tervehdyksessä ja seurakunnan kotisivuilla. Jatkossa on tarkoitus tiedottaa asiasta myös alkusyksyn kuntatiedotteessa.

Rippikoulutiimi harkitsi tiedottaa rippikoulun alkamisesta ja mainostaa kirjeitse jokaisen rippikouluikäisen seurakunnan jäsenen kotiin. Sen sijaan päädyttiin lähettämään kirje kaikkien vuonna 2019 15-vuotta täyttävien koteihin, jotka eivät olleet ilmoittautuneet määräpäivään mennessä. Tätä tapaa lienee syytä jatkaa. Kirjeen yhteydessä myös toivottiin ja ohjeistettiin antamaan joko nimellä tai anonyymisti palautetta, mikäli oma nuori ei rippikoulua jostain syystä käy.

Tiedotuksen määrän ja eri tapojen suhteen on tarpeen olla hereillä, seurata tilannetta ja olla valmis tekemään muutoksia. Tällä hetkellä nykyinen tapa tuntuu riittävältä. Kouluilla pidettäviä rippikouluinfoja

ollaan kehittämässä. Vuoden 2019 rippileireillä kuvataan videomateriaalia lyhyitä ”mainosvideoita” varten. Videoiden tarkoitus on paitsi tehdä rippikouluinfoista teini-ikäisille mielenkiintoisempia, saada nuoria innostumaan tasaisemmin kaikista tarjolla olevista leirivaihtoehdoista. Tällä hetkellä alkukesän leirit ovat ylivoimaisesti suositumpia talvileirin ja keski-/loppukesän leirien kustannuksella.

4. Liitteet

Isossopimus

Turvallisuusohjeistus

Hyväksytty Limingan seurakunnan kirkkoneuvostossa 28.3.2019.

Limingan seurakunta
ISOSSOPIMUS

ISOSEN TIEDOT

Nimi:

Osoite:

Puhelinnumero:

Sähköposti:

Tilinumero:

Kopio verokortista: ☐Liitteenä ☐On jo taloustoimistossa ☐Toimitetaan itse taloustoimistoon

LEIRIN TIEDOT

Leirin johtaja/turvallisuusvastaava:

Leirin isosvastaava:

Muut työntekijät:

Leirin paikka ja aika:

☐Leiripalaveri 1:

☐Leiripalaveri 2:_____

☐Konfirmaatioharjoitus:

☐Konfirmaatio:

ISOSPALKKIO

☐1.vuoden isonen: 12€/päivä

☐2.vuoden isonen: 17€/päivä

☐3.vuoden isonen: 20€/päivä

☐4.-5.vuoden isonen:25€/päivä

Leirin pituus:_____

Palaverit ja konfirmaatioharjoitus: +1päivä

Konfirmaatio ja käynnit kodeissa: +1päivä

Maksettava palkkio yhteensä:_____

Päiväys ja leirin vetäjän allekirjoitus:

_____

ISOSEN TEHTÄVÄT JA VELVOLLISUUDET:

- Olla tasapuolinen, tutustua kaikkiin, olla tukena ja kuunnella.
- Muistaa vaitiolovelvollisuus ja olla kaveri kaikille myös leirin jälkeen.
- Pitää kiinni yhteisistä sopimuksista ohjaajien ja toisten isosten kanssa, olla paikalla palavereissa sekä hoitaa vastuulleni annetut tehtävät.
- Valmistella ja pitää hartaus.
- Ohjata raamiksia, vapaa-ajan pelejä ja leikkejä sekä suunnitella ja toteuttaa iltaohjelmia.
- Osallistua tarvittaessa opetustilanteisiin ohjaajan apuna
- Noudattaa kaikkia leirin sääntöjä.
- Toimia kristityn nuoren esimerkkinä rippikoulussa ja sen jälkeen

Sitoudun toimimaan isosena hoitaen ja noudattaen mainittuja tehtäviä ja velvollisuuksia.

Limingassa ___/___20___ _____

ISOSEN VAPAUDET JA OIKEUDET

- Tuntea, että häneen luotetaan.
- Olla hyväksytty omana itsenään.
- Saada esittää mielipiteitä ja varmistua, että niitä kuunnellaan.
- Mahdollisuus tavata rippikoululaiset ja ohjaajat ennen leirijakson alkua.
- Saada riittävän selkeät ohjeet tehtävistä ja odotuksista itseä kohtaan sekä saada tietoa muutoksista.
- Saada tukea ja ohjausta tehtävässään.
- Saada rakentavaa palautetta ja kokea onnistumista.
- Tuntea varmuutta siitä, että ohjaajilla on viimeinen vastuu asioista.
- Nukkua riittävän pitkä yöuni sekä saada välillä lepohetkiä ja omaa aikaa.
- Mahdollisuus kasvaa kristittynä.

Sitoudumme toimimaan rippikoulun ohjaajina varmistaen edellä mainittujen vapauksien ja oikeuksien toteutumisen.

Limingassa ___/___20___ _____

_____ _____

Leirisäännöt Limingan seurakunnassa

1. Tilat ja tavarat

- Leirin alussa määritellään leirialue. Leirialue on näkö- ja kuuloetäisyys päärakennuksesta. Rantaan menosta sovitaan leirkohtaisesti. Leirialueelta poistuminen on kielletty.
- Suositaan yhteisissä tiloissa oleskelua. Huoneiden ovia ei lukita, eikä ikkunoita avata. Kesällä sääskiverkollisia ikkunoita voidaan pitää auki, mutta verkkoja ei poisteta eikä niihin kosketa.
- Toisten huoneisiin ei mennä eikä tavaroihin kosketa.
- Yhteisiä tavaroita sekä leirikeskuksen omaisuutta kohdellaan hyvin. Jos jotakin kuitenkin menee rikki, siitä tulee välittömästi ilmoittaa leirin ohjaajille.

2. Leirin ohjelma

- Leirillä noudatetaan yhteistä leiriohjelmaa. Ohjelma pidetään sovitussa paikassa. Huolehdi, että olet ajoissa paikalla.
- Kaikkien tulee olla huoneissa hiljaisuuden alkaessa. Valot sammutetaan ja annetaan yörauha. Yövalvoja valvoo hiljaisuutta, myös isosten osalta. Rippileireillä isoset tulevat huoneisiin viimeistään 23.30. Ongelmatilanteissa yövalvoja ottaa yhteyttä turvallisuusvastaavaan.

3. Kännykkä ym. laitteet

- Yhteisten ohjelmien ja hiljaisuuden aikana kännykkää ei käytetä. Ongelmatilanteissa yövalvojalla on oikeus ottaa kännykkä pois.
- Omia tietokoneita tabletteja ja bluetooth-kaiuttimia ei leirillä tarvita. Omaa musiikkia kuunnellaan vain kuulokkeilla.
- Valokuvaaminen ilman kohteen lupaa on kielletty. Myös valokuvan eteenpäin levittäminen ilman kuvassa olevien lupaa on kielletty. Sama koskee videointia ja äänittämistä.

4. Päihteet

- Kaikkien päihteiden (mukaan lukien sähkötupakka ja nuuska) ja energiajuomien käyttö ja hallussapito on kielletty.

5. Siisteys

- Yleissiisteydestä pidetään huolta. Leiritavarat puretaan sovittuihin paikkoihin. Käytön jälkeen tavarat palautetaan omille paikoilleen.
- Isoset tekevät päivittäin huonetarkastukset.
- Puolivälissä leiriä pidetään yleisten tilojen siivouspäivä, mikäli tarve vaatii.
- Ulkokengät säilytetään kenkätelineissä.

6. Käytös

- Kaikenlainen kiusaaminen on ehdottomasti kielletty.
- Kaikista käytetään vain oikeaa kutsumanimeä tai sellaista lempinimeä, jonka henkilö on itse hyväksynyt.
- Kiinnitetään huomiota kielenkäyttöön ja hyvään käytökseen.

7. Ulkoilu

- Lenkkeilystä tai muusta leirialueelta poistumisesta sovitaan erikseen leirin työntekijän kanssa.
- Uiminen ilman lupaa on kielletty. Uintia on aina valvomassa leirin aikuinen työntekijä. Uinnin aikana noudatetaan työntekijän antamia ohjeita.
- Veneen ja kanoottien käyttöön tarvitaan leirin johtajan lupa sekä asianmukaiset pelastusliivit.
- Kalastuksesta sovitaan leirin ohjaajien kanssa.
- Talvisin mäkeä lasketaan siihen osoitetussa paikassa.

8. Kriisitilanteet

- Kriisitilanteessa rakennuksista poistutaan leirikeskuksen edessä olevalle parkkipaikalle ja jäädään odottamaan ohjaajilta lisäohjeita.
- HUOMI Kriisitiedottamisen hoitaa kirkkoherra, johon vain leirin työntekijät ovat yhteydessä.